

Согласовано:
Учредитель
Частного дошкольного образовательного
учреждения Центра Детского Развития
«Ладушки Ладوشки»
_____ Н.А. Нигматуллина

Утверждаю:
Учредитель
Частного дошкольного образовательного
учреждения Центра Детского Развития
«Ладушки Ладوشки»
_____ Н.А.Нигматуллина
Приказ № 146 от « 28 » августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ «ЛАДУШКИ ЛАДОШКИ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБСУЖДЁН И ПРИНЯТ
НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДСОВЕТА
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 28.08.2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Годовой календарный учебный график
3. Учебный план для детей групп раннего возраста
4. График реализации детских видов деятельности с детьми раннего возраста
5. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах
6. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах
7. Модель организации физического воспитания
8. Организация режима дня в ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладошки»

1. Пояснительная записка

К учебному плану частного дошкольного образовательного учреждения «Ладушки Ладошки».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.12 г. ст.12,13. организация образовательного процесса в ЧДОУ ЦДР регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план ЧДОУ ЦДР учитывает требования Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, нормы и положения, обязательные при реализации основной образовательной программы организации, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральный от 17.10.2013 № 1 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г.

Основная цель учебного плана: регламентация обучающих и воспитательных составляющих процесса образования воспитанников.

Организация режима пребывания детей в ЧДОУ ЦДР соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. В ЧДОУЦДР организовано полдненное пребывание детей, без сна и питания.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет до 1,5 часов. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Две прогулки организуются в летний период.

В своей работе ЧДОУ ЦДР использует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к ее структуре и условиям реализации. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть программ ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Обязательная часть программы ДОО соответствует федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также сложившихся традиций ДОО и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей и представлена в Программе

-«Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч»-«Радость познания», Р.К. Шаехова, изд. «Магариф-Вакыт», 2016г.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ЧДОУ и включает время, отведенное на:

- занятия;

- занятия, осуществляемые в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности, осуществляемых совместно с взрослым, и направленных на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Продолжительность организованной образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующих СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников.

Для детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 20 минут в день, продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста, используя разные формы работы;
- ✓ принцип комплексно-тематического планирования.

2. Годовой календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год

Содержание	Группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, с 8.00 - 12.00; с 14.00 - 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Начало учебного года	16 сентября 2024 г.
График каникул	Зимние: с 1 по 8 января 2025 г.
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 по 29.08.2025
Окончание учебного года	30 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе	34 недели с 02.09.2024 по 13.09.2024- адаптационный период 7 апреля 2025г.- День здоровья
Сроки проведения мониторинга	с 02.09.2024 по 13.09.2024 с 19.05.2025 по 29.05.2025
Продолжительность недели	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, ООД	
✓ В первую половину дня	
-вторая группа раннего возраста	10
-первая младшая группа	10
✓ Во вторую половину дня	
-вторая группа раннего возраста	10
-первая младшая группа	10
Продолжительность занятий	
-вторая группа раннего возраста	10 мин
- первая младшая группа	10 мин
Объем образовательной нагрузки в день:	
-вторая группа раннего возраста	20 мин
-первая младшая группа	20 мин
в неделю:	
-вторая группа раннего возраста	1 час 40 мин.
-первая младшая группа	1 час 40 мин.
Продолжительность перерыва между ООД	Не менее 10 мин
Язык обучения	Русский
Комплектование групп	В течение учебного года
Прием детей в ЧДОУ ЦДР	В течение учебного года при наличии свободных мест

**3 Учебный план ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладшки» на 2024 – 2025
учебный год по основной общеобразовательной программе
детского сада для группы раннего возраста**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста (с 1 года до 2х лет)		Первая младшая группа (с 2х до 3х)	
		Неделя	Год	Неделя	Год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	1	34	1	34
	- Ознакомление с окружающим миром	1	34	1	34
Общее количество		2	68	2	68
Речевое развитие	- Развитие речи	1	34	1	34
Общее количество		1	34	1	34
Художественно-эстетическое развитие	- Музыкальное занятие	2	68	2	68
	- Лепка/Конструирование	1	17/17	1	34
	- Рисование	1	34	1	34
Общее количество		4	136	4	136
Физическое развитие	- Физическая культура	2	68	2	68
Общее количество		2	68	2	68
Итого по обязательной части		9	306	9	306
ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательного процесса					
	Сенсорное развитие	1	34	1	34

Вариативная часть ООП ДО

Направление	Виды детской деятельности
Формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, художественной).
Традиции детского сада и групп	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной).
Проектная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Познавательно-исследовательская деятельность, в т.ч. экспериментальная	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Региональный компонент	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).

4 График реализации детских видов деятельности
Сетка занятий на 2024-2025 учебный год
(первая половина дня)

	Вторая группа раннего возраста 1-2 года	Первая младшая группа 2 - 3 года
Понедельник	9.15 - 9.25 Музыкальное занятие	9.15 - 9.25 Развитие речи
	9.35 - 9.45 Развитие речи	9.35 - 9.45 Музыкальное занятие
Вторник	9.15 - 9.25 Физическая культура	9.15 - 9.25 Сенсорное развитие
	9.35 - 9.45 Сенсорное развитие	9.35 - 9.45 Физическая культура
Среда	9.15 - 9.25 Музыкальное занятие	9.15 - 9.25 Рисование
	9.35 - 9.45 Рисование	9.35 - 9.45 Музыкальное занятие
Четверг	9.15 - 9.25 Формирование элементарных математических представлений	9.15 - 9.25 Физическая культура
	9.35 - 9.45 Физическая культура	9.35 - 9.45 Формирование элементарных математических представлений
Пятница	9.15 - 9.25 Лепка/Конструирование 9.35 - 9.45 Ознакомление с окружающим миром	9.15 - 9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.35 - 9.45 Лепка/Конструирование

Сетка занятий на 2024-2025 учебный год
(вторая половина дня)

	Вторая группа раннего возраста 1-2 года	Первая младшая группа 2 - 3 года
Понедельник	15.15 - 15.25 Музыкальное занятие	15.15 - 15.25 Развитие речи
	15.35 - 15.45 Развитие речи	15.35 - 15.45 Музыкальное занятие
Вторник	15.15 - 15.25 Физическая культура	15.15 - 15.25 Сенсорное развитие
	15.35 - 15.45 Сенсорное развитие	15.35 - 15.45 Физическая культура
Среда	15.15 - 15.25 Музыкальное занятие	15.15 - 15.25 Рисование
	15.35 - 15.45 Рисование	15.35 - 15.45 Музыкальное занятие
Четверг	15.15 - 15.25 Формирование элементарных математических представлений	15.15 - 15.25 Физическая культура
	15.35 - 15.45 Физическая культура	15.35 - 15.45 Формирование элементарных математических представлений
Пятница	15.15 - 15.25 Лепка/Конструирование 15.35 - 15.45 Ознакомление с окружающим миром	15.15 – 15.25 Ознакомление с окружающим миром 15.35 - 15.45 Лепка/Конструирование

5 Организация совместной развивающей деятельности

воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
	Группа раннего возраста (с 1 года до 3х лет)
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно

6. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
	Дети раннего возраста (от 1 до 3х лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин.

7 Модель организации физического воспитания

Формы организации	Дети раннего возраста (от 1 до 3х лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут
1.4 Оздоровительная гимнастика	Ежедневно в 15.00
2. Занятия по физической культуре	
2.1. Физкультурные занятия в спортзале	2 раза в неделю по 10 минут
3. Спортивный досуг	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	1 раз в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в полугодие

8 Организация режима дня в ЧДОУ ЦДР «Ладушки Ладоски» на 2024 – 2025 учебный год

Режим дня составлен с учетом полдневного (4х часового) пребывания ребенка в детском саду.

Режим дня разработан с учётом следующих принципов:

- соблюдение режима дня в ЧДОУ в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.) и их чередование;
- наличие времени для самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;
- организация гибкого режима пребывания детей в ЧДОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.

Организация режима пребывания детей в летний период года

Вторая группа раннего возраста

I половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00 - 8.35
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.35 - 8.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.45 - 9.15
Занятие 1 (играем, изучаем, развиваемся)	9.15 - 9.25
Музыкальные физкультурные минутки	9.25 - 9.35
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.35 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	10.20 - 12.00

II половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	14.00 - 14.35
Оздоровительная гимнастика	14.35 - 14.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	14.45 - 15.15
Занятие 1	15.15 - 15.25
Музыкальные физкультурные минутки	15.25 - 15.35
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.35 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 - 18.00

Организация режима пребывания детей в летний период года
Первая младшая группа
I половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00 - 8.35
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.35 - 8.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.45 - 9.15
Занятие 1 (играем, изучаем, развиваемся)	9.15 - 9.25
Музыкальные физкультурные минутки	9.25 – 9.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.40 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	10.25 - 12.00

II половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	14.00 - 14.35
Оздоровительная гимнастика	14.35 - 14.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	14.45 - 15.15
Занятие 1 (играем, изучаем, развиваемся)	15.15 - 15.25
Музыкальные физкультурные минутки	15.25- 15.40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.40 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25 - 18.00

Организация режима пребывания детей на холодный период
Вторая группа раннего возраста

I половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00 - 8.35
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.35 - 8.45
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.45 - 9.15
Занятие 1	9.15 - 9.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.25 - 9.35
Занятие 2	9.35 – 9.45
Свободная игровая деятельность	9.45 -10.05
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.05 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	10.25 - 12.00

II половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	14.00 - 14.35
Оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	14.35 – 15.15
Занятие 1(играем, изучаем, развиваемся)	15.15 - 15.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	15.25 - 15.35
Занятие 2(играем, изучаем, развиваемся)	15.35 - 15.45
Свободная игровая деятельность	15.45 - 16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16.25
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25 - 18.00

Организация режима пребывания детей на холодный период
Первая младшая группа

I половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	8.00 - 8.30
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.30 - 8.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.40 - 9.15
Занятие 1 (играем, изучаем, развиваемся)	9.15 - 9.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	9.25 - 9.35
Занятие 2 (играем, изучаем, развиваемся)	9.35 - 9.45
Свободная игровая деятельность	9.45- 10.05
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10.05 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	10.30 - 12.00

II половина дня

Содержание	Время
Прием детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры	14.00 - 14.35
Оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	14.35 – 15.15
Занятие 1(играем, изучаем, развиваемся)	15.15 - 15.25
Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)	15.25 - 15.35
Занятие 2 (играем, изучаем, развиваемся)	15.35 - 15.45
Свободная игровая деятельность	15.45- 16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 - 18.00